

CƠ ĐỐC MỤC VỤ (Chương trình ISOM)

E6. ĐIỀU HÀNH CHO TƯƠNG LAI

Tác giả: Dick Benjamin

Phần 1: DÙNG CON RỐI ĐỂ DẠY THIẾU NHI

GIỚI THIỆU

Thiếu nhi trên khắp thế giới đều yêu thích con rối. Đây là cách tuyệt vời để thu hút chú ý của các em và để dạy lời Chúa. Các con rối làm tăng thêm hào hứng và thu hút sự chú ý.

DÀN BÀI

I. DÙNG CON RỐI LÀ CÁCH ĐỂ ĐƯA NGƯỜI DỰ PHẦN VÀO CHỨC VỤ.

Dùng những em thiếu nhi lớn hơn và thanh thiếu niên làm người sử dụng con rối.

1. Những người điều khiển con rối trở thành môn đồ.
2. Họ học tập tính cách kính sợ Chúa.

II. MÚA RỐI ĐƯỢC ĐỀ CẬP ĐẾN TRONG KINH THÁNH .

Những phương cách sáng tạo để dạy Lời Chúa cho thiếu nhi.

1. Những biểu tượng trong tay bạn - những con rối.
2. Phần trán - trang phục
3. Trang hoàng các phòng học

III. PHÁT TRIỂN CON RỐI .

Cho con rối một cá tánh.

1. Dựa trên vẻ mặt của con rối.
Những đặc trưng
Đặt tên cho con rối
2. Đời sống thuộc linh của con rối.
Tiếng nói đại diện cho con người
Có những chọn lựa đúng hoặc sai
3. Viết tiểu sử của con rối đó.
 - a. Đặt tên cho con rối, thời quá khứ.
 - b. Con rối phản ánh những điều thiếu nhi nên học tập.
4. Điều quan trọng là phải nhất quán.
Các em sẽ xây dựng mối thân tình với con rối này.

IV. LÀM SAO SỬ DỤNG CON RỐI VÀO CHỨC VỤ DẠY THIẾU NHI?

A. Có mười cách khác nhau:

1. Giới thiệu câu Kinh Thánh học thuộc lòng.
2. Ra những thông báo.
3. Hoan nghênh khách đến dự

4. Chúc mừng sinh nhật.
5. Đặt những câu hỏi.
6. Trò chơi và thi đua.
7. Đối thoại với một người.
8. Những con rối trò chuyện với nhau.
9. Âm nhạc.
10. Đề nhận đáp ứng từ các em.

B. Hoạt cảnh ngắn và kịch.

Cho rối mặc trang phục như một nhân vật của Kinh Thánh.

V. BẠN TÌM Đâu RA Ý CHO NHỮNG TÍNH CÁCH CỦA CON RỐI?

- A. Quan sát những người bạn gặp gỡ.
- B. Các lứa tuổi khác nhau.
- C. Nam hoặc nữ giới.
- D. Giọng nói khác nhau từ các đất nước khác nhau.

VI. NÊN BIẾT CÁCH ĐỂ TẠO CHO CON RỐI CÓ GIỌNG NÓI TỐT.

A. Bốn thể loại giọng nói cơ bản:

1. Thô lỗ, hách dịch, cộc cằn - ma quỷ.
2. Giọng nam cao chói, the thé - em bé trai hoặc bé gái.
3. Giọng mũi - nói qua mũi với âm vực thật cao - một bé trai, một nhân vật xấu.

Thêm giọng run run hay rung để diễn tả giọng cụ già.

4. Ngớ ngẩn - chuyện buồn cười, vui nhộn.

B. Kích cỡ của con rối.

1. Rối càng lớn, giọng càng to và càng trầm.
2. Rối càng nhỏ, giọng càng nhỏ và càng cao.

C. Kết hợp âm thanh và tiếng nói.

1. Âm thanh của thú vật.
2. Âm thanh nửa của súc vật, nửa của người.

D. Các biến thể của những giọng nói.

Chúng không buộc phải có tiếng nói.

a. Thầm thì.

b. Diễn kịch câm.

E. Thực Tập nhiều lần.

VII. CÁCH DIỄN CON RỐI.

A. Mặc con rối vào.

1. Bốn ngón tay bỏ vào trong và ở miệng trên của rối.

2. Ngón cái ở bên trong và ở miệng dưới của rối.

B. Cử động miệng con rối.

1. Cử động ngón cái đi xuống.

2. Không cử động bốn ngón kia.

Cử động các ngón khiến cho đầu gật lên xuống.

3. Bắt đầu với miệng rối ngậm lại.

4. Mở hàm rối ứng với mỗi âm tiết.

C. Cử động con rối.

1. Giữ cho con rối luôn sống động trên sân khấu, đừng đứng yên.
 2. Chuyển động từ bên này sang bên kia.
 3. Làm cho con rối nhìn quanh phòng.
 4. Sử dụng những hành động thực tiễn.
 5. Cường điệu mạnh cho các cử động.
- Các con rối không có biểu hiện trên nét mặt.
6. Nhìn vào đám đông.
- Nếu bạn ở thế cao hơn đám đông, cụp cong cổ tay xuống.
7. Chiều cao của thân con rối.
 - a. Đủ cao, nhưng đừng quá cao.
 - b. Người điều khiển con rối phải canh chừng để con rối luôn luôn trong tầm kiểm soát của mình.
 8. Đi vào và ra khỏi sân khấu.
 - a. Đi vào
 - i. Bắt đầu với con rối ngay đằng sau bạn
 - ii. Con rối đi ba hoặc bốn bước, giống như đang bước lên cầu thang.
 - b. Đi ra
 - i. Quay con rối lại.
 - ii. Con rối đi ba hoặc bốn bước, giống như đang đi xuống cầu thang.
 - c. Dùng hai con rối
 - i. Quay hai con rối về phía chính mình.
 - ii. Cho cả con rối tiến thẳng đến phía bạn.
9. Thực tập nhiều lần.

VIII. CÁC CÂU CHUYỆN KỂ .

- A. Làm cho câu chuyện trở nên đơn giản, đúng theo Kinh Thánh hoặc hợp với cuộc sống thường ngày.
- B. Dùng một hoặc hai nhân vật.
- C. Cần một nhân vật chính.
- D. Tốt, thiện sẽ luôn luôn thắng xấu, ác.

IX. THỰC HÀNH.

- A. Thực tập trước khi các em đến.
 - B. Thực tập hàng tuần
- Cho những người diễn rối biết họ sẽ diễn ở đâu và khi nào.

X. BIÊN THỂ.

- A. Riêng từng nhân vật một.
- B. Hai hoặc ba nhân vật, hoạt cảnh ngắn.
- C. Ca hát.
- D. Nhiều lần khác nhau.

Để các em cứ liên tục đoán và được hào hứng.

Miễn là chăm chỉ, bạn có thể trở thành người điều khiển con rối tuyệt vời.

THẢO LUẬN NHÓM

1. Làm sao có thể sử dụng các con rối làm một công cụ môn đồ hóa trong chức vụ dạy

đạo thiếu nhi? Làm thế nào để những giờ thực hành con rỗi góp phần đẩy nhanh công tác môn đồ hóa?

2. Nên triển khai cá tính của một con rỗi như thế nào để các em thiếu nhi liên hệ với con rỗi đó tốt hơn?

3. Vì sao tạo cho con rỗi sinh động là việc quan trọng, cho dù con rỗi không đang nói chuyện? Làm thế nào để việc tạo cử động sinh động này giúp phát triển sâu thêm cá tính của con rỗi ấy?

TỰ NGHIÊN CỨU

Dùng câu chuyện về Phaolô và Sila trong ngục (Cong Cv 16:25-34):

1. Phát triển những cá tính của con rỗi cho Phaolô, Sila, người cai ngục, gồm có:

a. Thể loại tiếng nói (có bốn loại).

b. Giọng của tiếng nói (nếu có).

c. Xem xét lịch sử của mỗi một con rỗi này, dựng thêm cho những con rỗi đại diện cho nhân vật không có mặt trong Kinh Thánh (tức là người cai ngục này).

2. Viết cuộc đối thoại ngắn cho con rỗi căn cứ trên câu chuyện trong sách Côngvụ.

Phần 2: CÁCH TRỞ THÀNH NGƯỜI GIẢI QUYẾT NAN ĐỀ

GIỚI THIỆU

Chúng ta có mặt để phục vụ người của Đức Chúa Trời (mục sư) và giúp làm trọn khả tượng trong lòng ông. Mục sư chịu trách nhiệm trên tất cả mọi con chiên, không phải chỉ những người lớn, mà cả những em thiếu nhi nữa. Mục sư có nhiều người phụ trách nhiều lãnh vực khác nhau của Hội Thánh. Mục sư không thể đồng thời có mặt trong tất cả mọi lãnh vực của Hội Thánh được. Những con người này là quý báu đối với mục sư trong tư cách người giải quyết nan đề.

DÀN BÀI

I. HẸ CÓ NHÓM ĐÔNG NGƯỜI Ở BẤT KỲ ĐỘ TUỔI NÀO LÀ BẠN SẼ GẶP NAN ĐỀ.

A. Có hai hạng người:

1. Có những người gặp nan đề và chờ người khác giải quyết chúng.

2. Có những người nhìn thấy nan đề và tự giải quyết chúng.

Những người này được gọi là người giải quyết nan đề.

II. NHỮNG NGƯỜI GIẢI QUYẾT NAN ĐỀ TRONG LỜI ĐỨC CHÚA TRỜI .

A. Đức Chúa Trời không thiên vị đối với con người. Nếu Ngài yêu mến Đaniên đủ để ban cho ông năng lực giải quyết nan đề, Ngài cũng sẽ ban cho chúng ta năng lực này (DaDn 5:12).

B. Không phải mọi nan đề đều xấu.

1. Một số nan đề là những thách thức và khiến bạn tăng trưởng.

2. Một số nan đề là sự sẵn sàng để giúp chúng ta xử lý được nhiều hơn.

Có những thử nghiệm để giúp chúng ta sẵn sàng.

Đavít đã không bắt đầu bằng cách đánh với những gã khổng lồ.

Đức Chúa Trời đã giúp ông từ trước đó.

3. Một số nan đề là những bài học vĩ đại.

Đối mặt với hoàn cảnh một lần, thì bạn có thể biết được mình phải làm gì.

C. Môise, Giôsuê, Đavít, Đaniên, và Chúa Jesus là những người giải quyết nan đề.

III. NHỮNG NGƯỜI GIẢI QUYẾT NAN ĐỀ KHÔNG BIẾT PHẢI LÀM GÌ TRONG MỖI MỘT TÌNH HUỐNG.

A. Họ:

1. Sẵn sàng khảo sát tỉ mỉ.

2. Tìm lời khuyên của người khác.

3. Là những con người cầu nguyện.

4. Sẵn lòng chịu liều mình tiên bước.

5. Xem mình là những người giải quyết nan đề.

B. Hai phương pháp giải quyết nan đề.

1. Phương pháp thứ nhất có bốn bước:

a. Cầu nguyện.

b. Đức Chúa Trời bày tỏ cho chúng ta câu trả lời của Ngài.

c. Nghe tiếng Ngài.

d. Làm theo chính xác điều Ngài phán.

Khi tôi không thể hiểu được điều Chúa muốn tôi làm, lúc đó tôi tiến sang phương pháp kế tiếp.

2. Phương pháp thứ hai có mười bước:

a. Nhận diện nan đề.

Điều nào sai trật và vì sao đó là nan đề?

b. Hiểu vì sao điều này xảy ra.

c. Liệt kê những phương cách để giải quyết nan đề này.

Không phải chỉ có một cách duy nhất để giải quyết nan đề.

Chỉ có một câu trả lời đúng.

d. Cần có những yếu tố nào để khiến câu trả lời này trở thành giải pháp tốt nhất?

i. Phải tính đến giá phải trả.

ii. Đây là một giải pháp hay là sự sửa chữa cấp thời?

e. Trong lịch sử, nan đề này đã được giải quyết cách nào?

f. Giải pháp này có lập ra một tiền lệ không?

g. Tìm lời khuyên của người khác.

Sự khôn ngoan ở trong hội đồng của những người khác.

h. Tự hỏi xem bạn có sự bình an của Đức Thánh Linh không?

Đừng bao giờ xem thường những sự kiềm chế của Đức Thánh Linh.

i. Triển khai một kế hoạch hoặc sách lược để tiến hành giải pháp của bạn.

j. Truyền thông kế hoạch đó cho tất cả mọi người.

C. Có mười điều không nên làm khi giải quyết nan đề.

1. Đừng ngại nói câu: “Tôi không biết.”

2. Đừng vội vã hấp tấp.

3. Đừng phớt lờ những xu thế hay kiến thức.

4. Đừng chờ cho nan đề xảy ra trước rồi mới sửa chữa chúng.

5. Đừng chăm chú vào nan đề.

6. Đừng cứ làm hoài điều đã khiến cho nan đề xảy ra.
 7. Một khi đã giải quyết được nan đề, đừng dựng nan đề dậy nữa.
 8. Đừng giải quyết nan đề thay cho mọi người.
 9. Đừng ngại thử làm việc theo cách khác đi.
 10. Đừng quên Đấng đang sống trong lòng bạn.
- Chúa Jesus sẽ dẫn dắt bạn bởi Thánh Linh Ngài.

THẢO LUẬN NHÓM

1. Vì sao việc bạn là người giải quyết nan đề cho mục sư hay cho lãnh đạo của bạn lại là vấn đề quan trọng? Bạn có khuôn mẫu nào của Kinh Thánh cho vấn đề này?
2. Đức Chúa Trời có thể sử dụng nan đề theo những phương cách nào để phát triển những kế hoạch của Ngài trong đời sống bạn?
3. Vì sao tiếng nói của Đức Thánh Linh lại thiết yếu đến như thế cho cả hai phương pháp giải quyết nan đề?

TỰ NGHIÊN CỨU

1. Khi nghĩ cụ thể đến sự dự phần vào chức vụ của bạn hiện nay, bạn có thể nâng cao thêm những kỹ năng giải quyết nan đề của mình trong những lãnh vực nào?
2. Liệt kê mọi nan đề cụ thể mà chức vụ này hiện đang gặp phải mà bạn có thể thay đổi hoặc giúp lãnh đạo của bạn giải quyết?
3. Cầu nguyện và tìm kiếm Chúa về những vấn đề đó, chờ đợi xem Ngài sẽ phán gì bởi Đức Thánh Linh. Viết xuống những điều bạn cảm nhận được, rồi sau đó đề ra thời điểm để đệ trình những vấn đề này lên lãnh đạo của bạn.

Phần 3: TỔ CHỨC MỤC VỤ TĂNG TRƯỞNG CHO THIẾU NHI

GIỚI THIỆU

Nhiều mục sư muốn Hội Thánh của họ tăng trưởng. Họ muốn Hội Thánh mình đầy dẫy hàng trăm, hàng ngàn tín hữu người lớn. Nhiều khi họ không có đồng một đức tin đó để muốn các mục vụ thiếu nhi của mình tăng trưởng. Đức Chúa Trời quan tâm đến mục vụ cho thiếu nhi cũng như quan tâm đến mục vụ cho người lớn vậy.

DÀN BÀI

I. LỜI CHÚA NÓI RẤT RÕ VỀ VẤN ĐỀ PHÁT TRIỂN

A. Ngài muốn những việc chúng ta làm đều được chúc phước.

1. “Hỡi kẻ rất yêu dấu, tôi cầu nguyện cho anh được thịnh vượng trong mọi sự, và được khoẻ mạnh phân xác anh cũng như đã được thịnh vượng về phần linh hồn anh vậy” (III Gi 3Ga 3:2).
2. “Đức Giê-hô-va sẽ khiến phước lành ở cùng người tại trong kho lúa và trong các công việc của người; Ngài sẽ ban phước cho người trong xứ mà Giêhôva Đức Chúa Trời người ban cho người” (Phu Dnl 28:8).

B. Có rất nhiều thiếu nhi trên thế giới này. Chúng cần được Chúa đụng đến.

1. Chúa thêm người vào Hội Thánh mỗi ngày (Cong Cv 2:47).

2. Đức Chúa Trời muốn gia tăng thêm cho mục vụ thiếu nhi của bạn hàng ngày.
C. Đức Chúa Trời đã định khởi đầu từ số nhỏ. Sự việc không phải khởi đầu từ chỗ đã tăng trưởng trọn vẹn.

II. ĐỨC CHÚA TRỜI ĐÃ ĐỊNH CHO MỤC VỤ CỦA CHÚNG TA PHÁT TRIỂN.

- A. Các mục vụ trên toàn thế giới không phải cứ giữ nguyên mãi tâm cỡ của nó.
Nguyên nhân các mục vụ không tăng trưởng.
Chúng ta không thể quản lý nổi sự tăng trưởng.
B. Đức Chúa Trời muốn chúng ta tăng trưởng nhưng chúng ta phải chuẩn bị sẵn sàng.

III. MỖI NGƯỜI THI HÀNH MỤC VỤ PHẢI THẤY CHÍNH MÌNH LÀ MỘT NHÀ TỔ CHỨC.

A. Bản mô tả công việc của một người thi hành mục vụ, đầu là bạn cộng tác với người lớn, thanh niên hay thiếu nhi.

1. Ba chức năng khác nhau:

a. Người thi hành mục vụ tức là nuôi bầy của Đức Chúa Trời (IPhi 1Pr 5:2).

b. Những người thi hành mục vụ là người chăm sóc.

c. Người thi hành mục vụ là những người coi sóc.

“Vì nếu có ai không biết cai trị nhà riêng mình, thì làm sao cai trị được Hội thánh của Đức Chúa Trời?” (ITi1 Tm 3:5).

2. Những người coi sóc phải có tổ chức.

Ba bước để trở thành người quản lý thời gian.

i. Lập kế hoạch.

a. Viết ra cách chúng ta muốn dành thì giờ thế nào cho chức vụ, cho Chúa và cho gia đình.

b. Viết ra cách chúng ta muốn dành thì giờ thế nào cho chức vụ, cho Chúa và cho gia đình.

ii. Chuẩn bị.

a. Lập một nền tảng.

b. Đức Chúa Trời hứa sẽ chúc phước và hướng dẫn các bước đi của chúng ta.

iii. Đánh Giá.

Xem cách bạn dùng thì giờ của mình thế nào.

i. Tìm xem những điều làm phí phạm thì giờ.

ii. Tìm xem những điều đã được thực hiện trong thực tế.

iii. Tìm những phương cách để cải thiện.

IV. BẢO ĐẢM CHÚNG TA ĐANG ĐI THEO PHƯƠNG HƯỚNG MỤC VỤ CỦA MÌNH MUỐN TIẾN TỚI.

A. Nếu muốn thành công, chúng ta khởi đầu bằng cách nhìn xem mình tiến đến đích nào.

1. Những nhu cầu của các em thiếu nhi này là gì?

2. Đây là những phương cách tốt nhất để đáp ứng những nhu cầu ấy?

3. Chúng ta muốn đi đến đâu?

B. Xác định xem bạn hiện đang tiến đến đâu.

1. Các em thiếu nhi hiện nay đang ở đâu?

2. Những nhu cầu hiện nay của các em là gì?

3. Mỗi ngày các em đang đối diện những điều nào?

4. Những nhu cầu của gia đình chúng là gì?
 5. Còn những nhân sự bạn đang có thì sao?
 6. Họ có những kỹ năng nào?
 7. Bạn cần bao nhiêu nhân sự?
 8. Nhìn xem công việc được thực hiện trong quá khứ như thế nào?
- C. Tìm ra một kế hoạch để đáp ứng nhu cầu và hoàn thành khái tượng.
1. Không có kế hoạch, bạn không thấy có hành động nào diễn ra.
 2. Đưa kế hoạch ấy trở thành vấn đề cầu nguyện.
Đừng cậy vào hiểu biết riêng của bạn.
 3. Tìm kiếm những mục vụ để đáp ứng nhu cầu này.
 4. Giữ cho kế hoạch thật đơn giản.
- D. Truyền thông kế hoạch của bạn.
1. HaKb 2:2 nói: Hãy viết khái tượng ra.
 2. Bắt đầu với những nhân sự bạn có trong tay.
- E. Lập danh sách về mọi nơi nào bạn cần có một nhân sự.
1. Có những phụ tá để giúp người giáo viên trưởng.
 2. Thành công sẽ đến khi chúng ta huấn luyện những người kế thừa.
Chúa Jesus không tự mình làm hết mọi việc.
- i. Ngài trả lời những thắc mắc của các mục đích.
 - ii. Ngài huấn luyện cho họ đảm đương chức vụ.
 - iii. Ngài để cho họ nhìn xem rồi tự họ thử làm việc.
- F. Viết ra bản mô tả công việc.
Tìm ra những phương sách thực hiện.
- G. Tuyển mộ người mới giống như Chúa Jesus đã làm.
1. Không hề có sự tăng trưởng lâu dài nếu thiếu công tác huấn luyện.
 2. Chúa Jesus đã đến ngay tại chỗ của dân chúng.
 3. Chúa Jesus không yêu cầu người tình nguyện.
Chúa chọn và sai phái nhân sự đi thành những nhóm một người và nhóm hai người.
“Hãy đến và theo ta.”
 4. Chúa Jesus dành thì giờ ở với họ.
Chúa Jesus cho họ tuyển mộ người khác.
 5. Chọn người mới theo khái tượng, chứ không theo bản phận.
 6. Nhận diện những ân tứ và ưu điểm của mỗi thành viên, rồi đặt họ vào đúng chỗ.
- H. Truyền thông và huấn luyện mọi nhân sự để thực hiện theo các sách lược và thủ tục thực hiện của Hội Thánh.
1. Trả lời những thắc mắc của họ.
 - a. Bạn muốn tôi làm việc gì?
 - b. Bạn muốn tôi làm việc đó bằng cách nào?
 2. Huấn luyện không phải chỉ là đưa là chỉ thị bằng lời nói.
 - a. Cho họ thấy bạn muốn họ làm việc gì?
 - b. Bảo đảm rằng họ đã hiểu.
 3. Giao trách nhiệm cho người trung tín.
 - a. Dành thì giờ ở với cấp lãnh đạo.
 - b. Làm gương về cách bạn muốn người ta thực hiện công việc.
 4. Đưa ra những thay đổi trong chính sách và trong các thủ tục.
Đừng làm đi làm lại hoài cùng một công việc vì có thói quen.

I. Đánh giá nhân sự và thực hiện những điều chỉnh cho công việc của bạn.

1. Nếu bạn muốn có những điều mà trước đây bạn chưa có, bạn cần phải làm những việc mà trước đây bạn chưa từng làm.

2. Sửa sai cho nhân sự vì cơ bạn yêu thương và quan tâm đến họ.

a. Tử tế, không hung hãn và chỉ trích.

b. Nhìn chức vụ bằng cặp mắt của người khác.

i. Đặt mình vào cương vị của họ.

ii. Tự hỏi mình xem có cách nào tốt hơn để làm việc ấy không?

iii. Cách đó có thực sự hiệu quả không?

iv. Đây có phải là cách tốt nhất để thực hiện không?

3. Phải không ngừng đưa ra những thay đổi.

a. Không phải thay đổi chỉ nhằm để cho có thay đổi.

b. Nếu chúng ta không đang tiến lên phía trước, chúng ta đang thụt lùi.

J. Gia tăng khả năng của chúng ta để xử lý những điều chúng ta có thể nhận lãnh.

Phải bảo đảm rằng bạn có kêu gọi tiến lên tiếp nhận Chúa.

V. MỤC VỤ VĨ ĐẠI ĐƯỢC XÂY DỰNG TRÁI QUA THỜI GIAN.

A. Cứ tăng trưởng và có nhiều thay đổi.

B. Phải nhất quán.

C. Phải siêng năng.

D. Đức Chúa Trời sẽ khiến cho chức vụ tăng trưởng.

THẢO LUẬN NHÓM

1. Đức Chúa Trời có quan tâm đến sự tăng trưởng và sự phát triển thịnh vượng cho mục vụ thiếu nhi của hội thánh bạn không? Bạn thấy trong Kinh Thánh có bằng chứng nào chứng minh điều này?

2. Vì sao từng bước trong ba bước quản lý thì giờ đều thiết yếu cho việc lo cho chức vụ của bạn có tổ chức?

3. Sau khi kế hoạch đã vào đúng chỗ để đạt đến khái tượng của vị mục sư của bạn, vì sao việc truyền thông kế hoạch đó lại là việc quan trọng?

TỰ NGHIÊN CỨU

1. Dùng những câu Kinh Thánh tương tự như IPhi 2Pr 3:9, bạn hãy nhận diện tâm lòng của Đức Chúa Trời dành cho sự tăng trưởng hội thánh.

2. Vì sao điều thiết yếu là chức vụ cho thiếu nhi phải tiến theo cùng phương hướng với khái tượng của vị mục sư?

3. Dùng ICo 2Cr 3:6-9 để tham khảo, cho biết vì sao chúng ta tuyệt đối cần để Đức Thánh Linh hành động trong những sự tham dự của chúng ta vào chức vụ?

Phần 4: CÁCH ĐỂ KIẾM NGƯỜI KHÁC GIÚP BẠN

GIỚI THIỆU

Chúa Jesus đã hứa đáp ứng mọi nhu cầu của chúng ta: Đức Chúa Trời tôi sẽ chu cấp mọi nhu cầu của tôi” (Phi I 4:19). Cần nhiều nhân sự để thực hiện việc Chúa gọi chúng ta

làm. Chúng ta có thể tin cậy Ngài đáp ứng những nhu cầu của dân sự chúng ta.

DÀN BÀI

I. NGƯỜI TA MUỐN LÀM THÀNH VIÊN CỦA MỘT ĐIỀU GÌ ĐÓ THÀNH CÔNG.

- A. Làm mọi việc bạn có thể làm một cách thật xuất sắc.
- B. Bạn không buộc phải làm rất nhiều việc thì mới có một chức vụ thành công.
 - 1. Hãy có sáng kiến với những gì bạn đang có.
 - 2. Khi bạn trung tín với những việc nhỏ, thì Chúa sẽ lập bạn quản lý nhiều hơn.

II. ĐIỀU QUAN TRỌNG LÀ NHỮNG NGƯỜI LÃNH ĐẠO PHẢI DẪN ĐƯỜNG.

- A. Các Luật Lãnh Đạo
 - 1. Luật về chiếc nắp.
 - a. Lãnh đạo ấn định nhịp độ.
 - b. Nêu gương.
 - c. Phải làm hết sức mình.
- Sẽ thu hút được những nhân sự sắc bén hơn.
- 2. “Hãy cậy ân điển trong Đức Chúa Jêsus Christ mà làm cho mình mạnh mẽ” (ITi 2Tm 2:1).
 - 3. Đưa người khác vào.
 - a. Đây là việc đầu tiên Chúa Jesus đã làm trong chức vụ của Ngài. Ngài tuyển nhân sự.
 - i. Ngài chú tâm đến những nhân sự của Ngài.
 - ii. Ngài để họ kinh nghiệm bằng cách làm việc.
 - iii. Ngài sửa cho họ những điều sai trật.
 - iv. Không bao giờ thành công nếu không có người kế thừa.
 - b. Cần tuyển mộ nhân sự theo khái tượng, chứ không phải theo bản phận.

III. MƯỜI ĐIỀU CẦN LÀM ĐỂ NHÂN SỰ GIÚP BẠN.

- A. Bước Một - Nhận diện và tổ chức nơi bạn cần được giúp đỡ.
 - 1. Đưa ra những mô tả công việc, những chính sách và những thủ tục cho các nhân sự làm theo.
 - 2. Những ân tứ và năng lực cần cho mỗi công việc.
 - 3. Có khái tượng.
 - a. Nhận diện xem Chúa muốn bạn đi đến đâu.
 - b. Xác định nhu cầu và rồi tìm ra những mục vụ để đáp ứng những nhu cầu đó.
 - B. Bước Hai - Đề ra những tiêu chuẩn cao cho bạn.
 - 1. Mỗi nhân sự phải biết Chúa Jesus và sống cuộc đời kính sợ Chúa.
 - 2. Xác định phẩm chất của mỗi ứng viên muốn giúp bạn.
- Cho họ điền vào đơn đăng ký.
- C. Bước Ba - Thân thiện và cởi mở.
 - 1. Bạn nên vui vẻ khi đến nhà thờ.
 - a. Nở nụ cười trên khuôn mặt.
 - b. Thân thiện với mọi người trong Hội Thánh.
 - 2. Tìm người đang không làm việc gì trong Hội Thánh của bạn.
 - a. Những bậc cha mẹ thích ở cùng với con cái họ.
 - b. Những thành viên mới muốn giúp đỡ.

- c. Các cặp vợ chồng trẻ.
- d. Tìm những việc mà người ta đang làm để kiếm sống
- i. Các giáo viên.
 - ii. Những kỹ năng nào sẽ giúp được cho bạn.
- e. Tìm kiếm những người chinh phục linh hồn.
- 3. Khi đến nhà thờ, lúc đó phải luôn là dịp chúng ta tìm người giúp đỡ.
- D. Bước Bốn - Tuyển mộ người như Chúa Jesus đã tuyển.
 - 1. Chúa đã ban cho chúng ta lời cầu nguyện khẩn cầu.
“Hãy cầu xin Chủ Mùa Gặt sai con gặt đến.”
 - 2. Tuyển theo những nhóm một người và nhóm hai người.
 - 3. Chúa chọn và sai phái các nhân sự, Ngài không yêu cầu những người tình nguyện.
 - 4. Làm gương về những việc bạn muốn người ta làm.
 - 5. Dành thì giờ cho những người mới được tuyển.
 - 6. Lắng nghe những người mới được tuyển.
 - a. Để họ nêu câu hỏi.
 - b. Để cho họ tuyển người khác.
 - c. Để họ làm công việc đó.
 - d. Sửa sai giúp họ.
- E. Bước Năm - Bảo đảm bạn đã điều tra xong lý lịch của mọi người.
 - 1. “Chúng ta phải biết những người đang làm việc giữa vòng mình.”
 - 2. Kiểm tra những giấy chứng nhận, gây tiến cử và bối cảnh.
 - 3. Phỏng vấn họ.
- F. Bước Sáu - Huấn luyện trước khi đưa họ vào công việc.
 - 1. Huấn luyện không phải chỉ là chỉ dẫn bằng lời nói.
 - 2. Huấn luyện là học tập bằng cách làm việc.
 - 3. Sử dụng phương pháp hướng dẫn giáo viên
 - 4. Huấn luyện về tính sáng tạo.
 - 5. Tiếp tục huấn luyện.
 - 6. Huấn luyện bằng cách nêu gương tốt.
- G. Bước Bảy - Luôn luôn cho người ta khởi đầu với tốc độ chậm thôi.
 - 1. Trước tiên giao trách nhiệm ít thôi.
 - 2. Đền dựa trên lòng trung tín.
- H. Bước Tám - Truyền thông đều đặn.
 - 1. Cho họ biết có những đòi hỏi nào đối với họ.
 - 2. Truyền thông bằng nhiều phương cách.
 - a. Viết xuống những chính sách và những thủ tục.
 - b. Truyền thông đều đặn rõ ràng thành lời.
- I. Bước Chín - Luôn luôn nói “Cảm Ơn” với nhân sự.
 - 1. Cho họ biết từ đáy lòng bạn cảm nhận thế nào về họ.
 - 2. Thường xuyên nói: “”Cảm Ơn.””
- J. Bước Mười - Huấn luyện họ.
 - 1. Huấn luyện viên là những lãnh đạo.
Ấn định nhịp độ.
 - 2. Huấn luyện viên là thầy giáo.
Họ chỉ cho chúng ta những điều chúng ta không biết.
 - 3. Huấn luyện viên là những người khích lệ.

- a. Khích lệ nhân sự làm việc tốt hơn.
 - b. Khích lệ họ đừng bao giờ bỏ cuộc.
 - c. Tin vào những năng lực của họ.
 - d. Hậu thuẫn cho việc họ làm.
4. Huấn luyện viên là những người giải quyết nan đề và người đưa ra những quyết định. Huấn luyện viên chịu trách nhiệm về đội ngũ của mình.
- i. Huấn luyện nhân sự.
 - ii. Giúp nhân sự làm việc giỏi hơn.
 - iii. Nêu gương tốt.
- Nếu bạn học cách đặt vào người khác những điều Chúa Jesus đã ban cho bạn, bạn có thể tuyển mộ một đạo binh nhân sự để đến với các bé trai và bé gái.

THẢO LUẬN NHÓM

1. Làm sao người khác có thể giúp chúng ta trong công việc chúng ta được kêu gọi để làm? Chúa Jesus đã nêu gương này thế nào cho chúng ta?
2. Luật về chiếc nắp đóng vai trò thế nào trong công tác lãnh đạo? Vì sao người lãnh đạo cần phải ấn định nhịp độ cho những người dưới quyền mình?
3. Vì sao bước đầu tiên để tuyển nhân sự là trước hết phải nhận diện ra nơi mình cần được giúp?
4. Vì sao thành công trong chức vụ luôn luôn bao gồm một người kế thừa? Trên thực tế, người thi hành chức vụ có thể làm việc gì để bảo đảm cho việc này xảy ra?

TỰ NGHIÊN CỨU

1. Khi xem xét mức độ và thẩm quyền của bạn trong công tác lãnh đạo, bạn có thể gia tăng tiềm năng lãnh đạo của mình, cũng như trau dồi cho những người dưới quyền mình, trong những lãnh vực nào?
2. Những lãnh vực nào ở trực tiếp dưới trách nhiệm bạn có thể sử dụng thêm nhân sự?
3. Khi tham khảo ý kiến với cấp lãnh đạo trên bạn, bạn đang làm việc gì để tuyển và huấn luyện thêm nhiều nhân sự nữa cho những lãnh vực này?